

รายงานผลการดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
ข้อมูลเพื่อเชื่อมโยงระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENS CR)

ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรมย่อย โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการว่าด้วย วินัย คุณธรรม จริยธรรม และ
กรณีตัวอย่างความผิดที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาควรรู้

๑. ผู้ประสานงานโครงการ

- ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวนฤมล ศรีสันติเวศน์.....
- โทรศัพท์.....๐๓๔ -๙๖๖๔๑๐ ต่อ ๒๘๓

๒. รายละเอียดโครงการ

- หลักการและเหตุผล :

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ได้บัญญัติเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณ ความเจริญก้าวหน้าในอาชีพ โดยมีการกำหนดตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย ปัจจุบันสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะการก้าวสู่การพัฒนาประเทศไทยที่ยั่งยืนตามแนวทาง Thailand ๔.๐ เป็นการจัดการเรียนการสอนที่ครูผู้สอนให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่มีอยู่มาบูรณาการ เชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนานวัตกรรมต่างๆ ให้ตอบสนองความต้องการของสังคม ผู้ที่มีผลโดยตรงต่อการพัฒนาให้ เด็กและเยาวชนของประเทศมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับประเทศไทย ๔.๐ ดังนั้นครูต้องมีความรู้ ความสามารถเพียงพอในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่เหมาะสม สำหรับพัฒนาประเทศไทยยุคประเทศไทย ๔.๐ โดยครูจะต้องสามารถสอนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ (Analyti Thinking) ซึ่งเป็นการคิด พื้นฐานสำคัญสำหรับการคิดขั้นสูง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์และประชาชนทั่วไป ครูจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อศิษย์และสังคม ประกอบกับพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมจนถึงฉบับที่ ๑๔ พ.ศ. ๒๕๖๒ หน้าที่ของเทศบาล จัดการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ศาสนา และการฝึกอบรม ให้แก่ประชาชน รวมทั้งการจัดการหรือสนับสนุนการดูแลและพัฒนาเด็กเล็ก

เทศบาลนครนครปฐม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนา ส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน รวมถึงส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปัจจุบันเทศบาลนครนครปฐมมีครูเป็นจำนวนมากที่ปฏิบัติหน้าที่ในการสอน ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาครูให้มีคุณภาพ เป็นครูที่ดี นำเคารพยกย่อง มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน ดังนั้น เทศบาลนครนครปฐมจึงได้จัดทำโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น

๓. เป้าหมาย

- เป้าหมายเชิงผลผลิต :

- ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานครูเทศบาลและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๕๐ คน

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

- ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานครูเทศบาลและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวินัย คุณธรรม จริยธรรม และกรณีตัวอย่างความผิดที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาควรรู้ เพื่อส่งเสริมให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

- ผลที่คาดว่าจะเกิด :

- ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานครูเทศบาล และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวินัย คุณธรรม จริยธรรม และกรณีตัวอย่างความผิดที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาควรรู้

- ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานครูเทศบาล และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ :

- ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานครูเทศบาล และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวินัย คุณธรรม จริยธรรม และกรณีตัวอย่างความผิดที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาควรรู้

- ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานครูเทศบาล และบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ ความเข้าใจ จากการอบรมไปพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ :

ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานครูเทศบาล และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๕๐ คน

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- วันที่เริ่มต้น : พฤศจิกายน ๒๕๖๖ วันที่สิ้นสุด : กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๕. การเบิกจ่ายงบประมาณ

- สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ :

.....(ระบุเฉพาะกรณีที่การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานหรือแผนงาน)

.....

๖. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับ

- ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานครูเทศบาล และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความสนใจเข้าร่วมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

- ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานครูเทศบาล และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความสนใจเข้าร่วมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

- ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานครูเทศบาล และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความสนใจเข้าร่วมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗. พิกัด ที่ตั้งโครงการ (ถ้ามี)

- เส้นรุ้ง(ละติจูด).....เส้นแวง(ลองจิจูด).....

๘. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้น

- สรุปผลการดำเนินงาน :

- ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานครูเทศบาล และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจจากการอบรมว่าด้วย วินัย คุณธรรม จริยธรรม และกรณีตัวอย่างความผิดที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาคควรรู้ ไปพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

- ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน :

- เนื้อหาสาระของเรื่องที่อบรมมีปริมาณมาก ไม่เพียงพอกับเวลา

- ข้อเสนอแนะ :

๑. วิทยากรมีทักษะในการถ่ายทอดให้ความรู้ในการอบรมเป็นกันเองดี

๒. เป็นการอบรมที่ได้รับความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เป็นอย่างดี

๓. เป็นการอบรมที่ได้ความรู้มากอยากให้มีการอบรมแบบนี้อีกเพราะยังมีอะไรไม่ทราบเกี่ยวกับการรับราชการ

๔. ดีค่ะ

๕. ได้รับความรู้มาก

๖. เป็นโครงการที่ดีควรดำเนินการต่อ

๗. เนื้อหาดีมากค่ะ

แบบประเมินผลโครงการ เฉพาะโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

- รายการที่ขอเงิน งบประมาณ..... รายการที่ขอขยายเวลาเบิกจ่ายเงิน งบประมาณ.....
 โอนตั้งจ่ายเป็นรายการใหม่ งบประมาณ..... งบประมาณ ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน ๑ คน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท ประเภทงบประมาณ งานบริหารทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษา
 หมวดค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะ
 รายจ่ายหมวดอื่นๆ

เบิกจ่าย จำนวน ๒๔๐,๕๒๗ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๑๘

คงเหลือ จำนวน ๕๙,๔๗๓ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

เป็นไปตามแผน ดำเนินการจริงตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึงเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
 รวมระยะเวลา จำนวน.....๕.....เดือน.....วัน

ไม่เป็นไปตามแผน ดำเนินการจริงตั้งแต่เดือน..... ถึงเดือน.....
 รวมระยะเวลา จำนวน.....เดือน.....วัน

๗. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๗.๑ สำหรับผู้รับผิดชอบโครงการ

เกิดความภาคภูมิใจที่ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานครูเทศบาล และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย คุณธรรม จริยธรรม และกรณีตัวอย่างความผิดที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาคควรรู้ และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๗.๒ สำหรับองค์กร

เป็นการกระตุ้นให้องค์กรเห็นถึงความสำคัญและส่งเสริมการจذبอบรมให้ความรู้ความเข้าใจกับ ผู้บริหาร พนักงานครูเทศบาล และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำความรู้ ไปพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครนครปฐม ต่อไป

๗.๓ สำหรับประชาชน

เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการเรียนจากครูผู้สอน และสนับสนุนให้บุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน สังกัดเทศบาลนครนครปฐม

/๘. การประเมินผล...

๘. การประเมินผล พร้อมแนบบรรูปภาพผลการดำเนินงานโครงการ/ความสำเร็จของโครงการ (ภาพสี่ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รูป)

เป้าหมาย ของกิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน ของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
<p>ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานครู เทศบาล และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๕๐ คน</p>	<p>๘.๑ เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานครูเทศบาล และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๕๐ คน</p> <p>๘.๒ เชิงคุณภาพ -ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานครูเทศบาล และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำ ความรู้ ไปพัฒนาสถานสมรรถนะในการ ปฏิบัติงาน อันจะนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานครูเทศบาล และ บุคลากรทางการศึกษา สังกัดเทศบาลนคร นครปฐม เข้าร่วมการอบรม ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนเทศบาล ๔ (เขาวนบุรีราษฎร์)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</p>

๙. ปัญหา/อุปสรรค

เนื้อหาสาระของเรื่องที่อบรมมีปริมาณมาก ไม่เพียงพอกับเวลา

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มเวลาในการอบรม

(ลงชื่อ).....^{๑๐๑๑๑}.....ผู้รายงานข้อมูล/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนฤมล ศรีสันติเวศน์)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ภาคผนวก

ประมวลภาพ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรมย่อย โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวาดด้วย วินัย คุณธรรม จริยธรรม และกรณีตัวอย่างความผิดที่ครู
และบุคลากรทางการศึกษาคควร
ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุมโรงเรียนเทศบาล ๔ (เซวานปริชาอุทิศ)



๑.ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.กิจกรรมย่อย การอบรมเชิงปฏิบัติการว่าด้วย วินัย คุณธรรม จริยธรรม และกรณีตัวอย่างความผิดที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาควรรู้

๓.หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายแผนงานและโครงการ สำนักการศึกษา เทศบาลนครนครปฐม

๔.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ได้บัญญัติเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณ ความเจริญก้าวหน้าในอาชีพ โดยมีการกำหนดตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย ปัจจุบันสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะการก้าวสู่การพัฒนาประเทศให้ยั่งยืนตามแนวทาง Thailand ๔.๐ เป็นการจัดการเรียนการสอนที่ครูผู้สอนให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่มีอยู่มาบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนานวัตกรรมต่างๆ ให้ตอบสนองความต้องการของสังคม ผู้ที่มีผลโดยตรงต่อการพัฒนาให้เด็กและเยาวชนของประเทศมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับประเทศไทย ๔.๐ ดังนั้นครูต้องมีความรู้ความสามารถเพียงพอในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่เหมาะสม สำหรับพัฒนาประเทศในยุคประเทศไทย ๔.๐ โดยครูจะต้องสามารถสอนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ (Analyti Thinking) ซึ่งเป็นการคิดพื้นฐานสำคัญสำหรับการคิดขั้นสูง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์และประชาชนทั่วไป ครูจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อศิษย์และสังคม ประกอบกับพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมจนถึงฉบับที่ ๑๔ พ.ศ. ๒๕๖๒ หน้าที่ของเทศบาลจัดการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ศาสนา และการฝึกอบรมให้แก่ประชาชน รวมทั้งการจัดการหรือสนับสนุนการดูแลและพัฒนาเด็กเล็ก

เทศบาลนครนครปฐม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนา ส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน รวมถึงส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปัจจุบันเทศบาลนครนครปฐมมีครูเป็นจำนวนมากที่ปฏิบัติหน้าที่ในการสอน ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาครูให้มีคุณภาพ เป็นครูที่ดี นำเคารพยกย่อง มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน ดังนั้น เทศบาลนครนครปฐมจึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น

๕.วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานครูเทศบาล และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวินัย คุณธรรม จริยธรรม และกรณีตัวอย่างความผิดที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาควรรู้

๕.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานครูเทศบาล และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิผลการจัดการเรียน การสอน การจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

/๖.เป้าหมาย...

๖.เป้าหมาย

๖.๑ เสิ้งปริมาณ

- ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานครูเทศบาลและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๕๐ คน

๖.๒ เสิ้งคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานครูเทศบาลและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และกรณีตัวอย่างความผิดที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาควรรู้ เพื่อส่งเสริม ให้มีสมรรถนะ ในการปฏิบัติงาน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๗.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนเทศบาล ๔ (เขวอนปรีชาอุทิศ)

๘.ขั้นตอนการดำเนินงาน

๘.๑ ขึ้นวางแผน (Plan)

๘.๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๑.๒ ติดต่อวิทยากร ทำหนังสือเชิญวิทยากร และติดต่อประสานงานสถานที่จัดอบรม

๘.๑.๓ ทำหนังสือแจ้งสถานศึกษาส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม

๘.๑.๔ จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรมตามโครงการฯ

๘.๑.๕ จัดทำคำสั่งผู้เข้ารับการอบรม

๘.๑.๖ จัดทำเอกสารต่างๆและสิ่งอำนวยความสะดวกในการอบรมโครงการฯ

๘.๒ ขึ้นดำเนินการ (Do)

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนเทศบาล ๔ (เขวอนปรีชาอุทิศ)

๘.๓ ขึ้นการตรวจสอบ (Check)

- สะท้อนผล วิเคราะห์ และประเมินผลในแต่ละขั้นของการดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๔ การปรับปรุงแก้ไข (Action)

๘.๔.๑ แก้ไขจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินผลในแต่ละขั้นของการดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๔.๒ สรุปการประเมินผลโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

/๙.งบประมาณ...

๙.งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักการศึกษา งานบริหารทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษา ประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายงบรายจ่ายอื่นๆ รายการค่าใช้จ่ายโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๙.๑ ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน ๑ คนๆละ ๖ ชั่วโมงๆละ ๑,๒๐๐บาท เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท

๙.๒ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม

วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับแขกผู้มีเกียรติร่วมพิธีเปิด จำนวน ๕๐ คนๆละ ๓๕ บาท (๑ มื้อ) เป็นเงิน ๑,๗๕๐ บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้ารับการอบรม เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการอบรม และวิทยากร ๓๕ บาท/คน/มื้อ (๒ มื้อ) จำนวน ๕๕๐ คน เป็นเงิน ๓๘,๕๐๐ บาท

- ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้ารับการอบรม เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการอบรม และวิทยากร ๑๕๐ บาท/คน/มื้อ (๑ มื้อ) จำนวน ๕๕๐ คน เป็นเงิน ๘๒,๕๐๐ บาท

๙.๓ ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน ๑๓,๗๒๘ บาท

๙.๔ ค่าป้ายไวนิล เป็นเงิน ๔,๙๑๐ บาท

๙.๕ ค่าวัสดุ เครื่องเขียน และอุปกรณ์ในการอบรมฯ เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

๙.๖ ค่าใช้จ่ายจัดพิมพ์เกียรติบัตร เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท

๙.๗ ค่าใช้จ่ายในการตกแต่งสถานที่ (หน้าเวที, โฟโตแบม, โต๊ะวิทยากร, ชุมนุมจัดงาน ๔ ชุมนุม) เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

๙.๘ ค่าเช่าอุปกรณ์ต่างๆในการฝึกอบรม เช่น จอ LED (ตามเอกสารแนบท้ายโครงการ) เป็นเงิน ๑๐,๕๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๔๓,๘๘๘ บาท (สองแสนสี่หมื่นสามพันแปดร้อยแปดสิบแปดบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานครูเทศบาลและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวินัย คุณธรรม จริยธรรม และกรณีตัวอย่างความผิดที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาควรรู้

๑๐.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานครูเทศบาลและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑๑.การประเมินผล...

๑๑. การประเมินผล

ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานครูเทศบาล และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย คุณธรรม จริยธรรม และกรณีตัวอย่างความผิดที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาคควรรู้ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....*พ.พ.ก.*.....ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวนฤมล ศรีสันติเวศน์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ.....*ศ.ศ. ใจเย็น*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉรี เขือกเย็น)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ.....*พ.พ.ก.*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประภัสสร ดวงสินธ์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ช่วยปฏิบัติราชการ
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ.....*อ.อ.อ.*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัญญรัตน์ ไตรวิชานันท์)
ผู้อำนวยการส่วนบริหารการศึกษา

ลงชื่อ.....*พ.พ.ก.*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธรรมกมล แก้วบ่อ)
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

ลงชื่อ.....*พ.พ.ก.*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุริยน จิตราพิเนต)
รองปลัดเทศบาลนครนครปฐม

ลงชื่อ.....*พ.พ.ก.*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรีศักดิ์ สังข์เฉย)
ปลัดเทศบาลนครนครปฐม

ลงชื่อ.....*พ.พ.ก.*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัฐพล ไทลธานานนท์)
รองนายกเทศมนตรีนครนครปฐม

ลงชื่อ ร้อยเอก.....*พ.พ.ก.*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมศักดิ์ หวลบุตรตา)
รองนายกเทศมนตรี ปฏิบัติราชการแทน
นายกเทศมนตรีนครนครปฐม